

Referat fra skolebestyrelsesmøde

onsdag 23. november kl. 17-19 på Møllehøjskolen

Afbud: Jonas, Anna, Majbritt

Tilstede: Stine, John, Kristian, Ann-Camilla, Anders, Asgerd, Zenia, Maja, Villads, Monika, Helle, Flemming, Ane, Kirsten, Dan

	Velkommen v. Stine
Pkt. 1	<p>Husrødderne REF: Husrødderne har været til byrådsdag, hvor Viborg kommune sætter 150.000.- af og hvor skolernes husråd og elevråd kan komme med forslag, og herefter vælger eleverne hvilke indkomne forslag der skal sættes penge af til. Møllehøjskolen fik opfyldt ønsket om 3 boksepuder. Det skulle handle om bevægelse. Der var andre gode forslag, hvor fx to skoler der skulle slås sammen, fik hjælp til noget til deres fælles nye. Der har været snak om at kunne være inde i 12 frikvarteret. Det vil de voksne også snakke om sammen.</p>
Pkt. 2	<p>Opfølgning fra sidst Skolebestyrelseskursus v. Kirsten REF: der bliver ikke noget fra centralt hold. På "skole og forældre" ligger der et online kursus. Kirsten holder øje med om det kommer op at køre. Forretningsorden endelig v. Stine REF: Der skal skrives noget omkring forskudt valg, samt omkring at vi vil have opfølgning fra sidst på skolebestyrelsesmøderne. Stine får flettet det aftalte Hvor gemmer vi de dokumenter vi har udarbejdet, så de bliver nemme at finde. Foto af de sidste SB-medlemmer v. Dan REF: Der mangler 2 billeder af forældre og de 4 elever. Eleverne kommer med når de nye billeder fra skolefoto kommer. Dan skriver alles mobilnumre på, da ingen har givet besked om ikke at have det på.</p>
Pkt. 3	<p>"Det brænder jeg for" Om Vingens arbejde og trivselsarbejdet på Møllehøjskolen. Trivsel hos elever/familier. Trivselsmålingerne – hvad siger de? v/ Ane REF: Ane fortalte om hvordan vi på Møllehøjskolen arbejder med trivsel... helt fra begyndelsen da områdets skoler blev slået sammen og blev til én... og til hvordan vi kan se det er i dag. Kan der laves en form for animationsfilm, der fortæller vores historie i forhold til akt/tak, Vingen, det orange skab, fællesskaber og lignende? Vi skal til i gang med et samarbejde i gang med Skals skole, hvor vi sammen kigger på hvordan vi kan mindske børnenes fravær.</p>

<p>Pkt. 4</p>	<p>Nyt omkring skolestruktur</p> <p>Der ligger en byrådsbeslutning – hvad ved vi nu? V. Kirsten og Stine REF: Der var mange anerkendende ord til alle parter på sidste byrådsmøde. Møllehøjskolen skal arbejde sammen i et skolefællesskab med Houlkær og Overlund. Der er ikke tydelige retningslinjer for hvad skolefællesskaberne skal, men der er sat et arbejde i gang, så fællesskaberne kan gå sammen i en fælles retning. Der arbejdes på en plan for hvordan skolebestyrelserne kan mødes med hinanden i de nye fællesskaber og hvordan dialogmøderne med politikere og skolebestyrelser kommer til at være i den nye skolestruktur. Der er ikke udmeldt økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt. Der snakkes i forældregruppen meget omkring hvad det betyder i forhold til næste skoleår og opstart af ny 0. årgang.</p>
<p>Pkt. 5</p>	<p>Forslag til "Det brænder jeg for..."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tillidsrepræsentanter/ ledelse: <ul style="list-style-type: none"> - hvordan arbejdes der med at styrke/ fremme det gode arbejdsmiljø? - lidt om igangsatte indsatser/ kommende indsatser (<i>Kirsten, du nævnte noget på fællesforældremødet – noget med at finde frem til hvilken type den enkelte er- fokus på hvordan der samarbejdes bedst? Hvordan kan I bruge dette? Vil du sige lidt mere om det, Kirsten?</i>) • Bevægelse i folkeskolen v. Liselotte <ul style="list-style-type: none"> - hvor stor en del af skoledagen indeholder bevægelse - forskningen omkring bevægelse og læring – hvorfor bevægelse og læring? - skal / kan der mere gøres mere brug af bevægelse i undervisningen? - hvordan spredes viden og læring om bevægelse i undervisningen til de underviserer, der ikke er vant til at lave denne kobling? <p>Hvilke yderligere ønsker ideer til punktet "Det brænder jeg for" har skolebestyrelsen?</p> <p>REF: Der blev udfyldt sedler og de blev samlet sammen. Kristian samler sammen til næste gang.</p>
<p>Pkt. 6</p>	<p>Drøftelse og prioritering af tematikker:</p> <p>Hvor og hvordan kan skolebestyrelsen sætte aftryk?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udgangspunkt i de beføjelser og temaer der står om i styrelsesvedtægterne. - Udgangspunkt i de politikker og principper der allerede findes – er de færdige? Hvordan synliggørelse? Hvordan og hvornår skal der føres tilsyn med disse? - Medarbejdertrivsel – hvad kan vi gøre for at skabe en endnu bedre medarbejdertrivsel? Evt. som tema sammen med "Jeg brænder for...?" - Fokus på trivsel og skole-hjemsamarbejde: Hvordan sikrer vi at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet? <p>REF: Der blev udfyldt sedler og de blev samlet sammen. Kristian samler sammen til næste gang.</p>

<p>Pkt. 7</p>	<p>Korte beskeder</p> <p>Skoleleder: Økonomi status – vores budget viser underskud bla på grund af øgede energiudgifter. Vi har indtil jul lavet indkøbsstop, så vi tømmer lagre og finder på sjove ting af genbrug i stedet. Alle står sammen, og vi er sikre på at det nok skal gå og der er så sent som i dag kommet nogle penge der skulle dække 1/3 af de øgede energiomkostninger. – Vi kan ikke rigtigt sige noget om hvordan det kommer til at se ud i forhold til næste års budget, da vi ikke kender det i forhold til den nye tildelingsmodel.</p> <p>Formand: Der er god opbakning fra forældre til at komme med ting og sager, fx til juleklippedag.</p> <p>Undervisning: Det har ikke betydet så meget med indkøbsstoppet for undervisningen, endnu. Det er en kort periode og vi finder på gode kreative løsninger</p> <p>Fritid: Der findes kreative løsninger og det er besluttet at vi fortsat slutter af med en æbleskivedag. Anders forsøger at få en sponsor til ingredienserne til æbleskiverne.</p> <p>Øvrige: Kan skolebestyrelsesmøderne være længere? Der er nogle problemer med toiletterne i indskoling og der arbejdes på det. Hvordan forholder vi os i skolebestyrelsen i forhold til smartwatch og lignende til brug i skolen.</p>
<p>Pkt. 8</p>	<p>Evt.</p> <p>REF: frivillige på skolen: Forældre fodrer vores dyr, vi har fået en henvendelse fra en pensioneret dame, der gerne vil komme og lave nogle læseaktiviteter med børnene. Hvordan kan vi bruge frivillige? Der er lavet en pulje til at styrke bevægelse og idræt og alle mulige andre udeaktiviteter i skolen. Det er til medarbejdertimer.</p>
	<p>Kommende punkter/temaer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesskabsdag: Lederteamet er i gang med at drøfte den fremtidige fællesskabsdag – hvordan tænker skolebestyrelsen, at det kan blive en værdifuld dag for børn og voksne på Møllehøjskolen og hvordan kan vi tænke skolebestyrelsen ind i planlægningen? • Principper, politikker, kultur og andet. Hvordan kan skolebestyrelsen være med til at sætte retning. (se desuden referat fra 29/9 punkt 2) • "Det brænder jeg for" (Eks. Bevægelsesvejleder om bevægelse i skolen) • • Tage udgangspunkt i de beføjelser og temaer der står om i styrelsesvedtægterne. • Medarbejdertrivsel – hvad kan vi gøre for at skabe en endnu bedre medarbejdertrivsel. • Hvordan sikrer vi at alle forældre føler sig som en del af fællesskabet?

Mødekalender 2022-23

29. august 18-20

3. oktober 17-18.30 Møllehøj

3. oktober 18.30-21.00 med Overlund

23. november 17-19

12. januar – kl. 17-19

21. februar – kl. 19-21

23. marts – kl. 17-19

20. april – kl. 19-21

16. maj – kl. 17-19

8. juni – kl. 18-21